

# Le chantier SMED (Single Minute Exchange of Die)



## Objectifs pédagogiques de la formation

- Connaître les étapes d'un chantier SMED (changement rapide de référence)
- Connaître la méthodologie de réduction des temps de changement de convoi, basée sur la réduction des gaspillages et du passage des opérations internes en externes
- Savoir l'appliquer sur un cas concret



## Public concerné

- Opérateurs, régleurs, chef d'équipe, maintenanciers

## Prérequis

- Avoir une expérience dans l'industrie sur des installations industrielles

## Niveau minimum de connaissances nécessaires à l'entrée en formation

- Pas de minimum de connaissances requis
- **Formation inter-entreprises** : la vérification des prérequis se fait par l'organisme de formation et l'intervenant, lors de la préparation de la formation avec l'entreprise et le stagiaire
- **Formation intra-entreprise** : la vérification des prérequis se fait par l'entreprise, en collaboration avec l'organisme de formation et l'intervenant.

## Moyens pédagogiques

- Apport théorique et méthodologique
- Formation basée sur la résolution d'une étude de cas communiquée par l'entreprise
- Support pédagogique remis aux participants
- Support de présentation de la formation
- Echanges interactifs
- Echanges d'expérience entre le formateur et les participants
- Mise en situation des participants
- Film d'un changement de référence à préparer par l'entreprise

## Moyens techniques

- Formation en salle
- Partie théorique réalisée en salle
- Explications apportées en salle
- Mise en application sur le terrain
- Salle de cours : 1 avec Vidéoprojecteur : 1 - Paperboard : 2
- Support pédagogique pour les participants remis par : classeur
- Matériel/Eléments à prévoir ou à apporter par les participants : préparation d'un cas réel de l'entreprise
- EPI obligatoires en vigueur dans l'entreprise.

# PROGRAMME

## Introduction

### Accueil des participants

- Déroulé de la formation
- Rappel des objectifs de la formation
- Tour de table et attentes des participants par rapport à la formation
- Présentation du programme détaillé de la formation
- Explications des modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation par le stagiaire
- Compléter la Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En début de formation »)
- Rappel des consignes de sécurité : voir règlement intérieur
  - 🔗 De l'entreprise d'accueil si formation en intra-entreprise ou sur site d'une entreprise
  - 🔗 De l'organisme de formation si formation dans des locaux hors entreprise

## Contenu de la formation

### Pourquoi le SMED ?

- Organisation chantier SMED
- Notions d'opérations internes et externes

### Les 5 axes d'amélioration des gaspillages

- Suppression des réglages
- Rationalisation des moyens
- Préparation des opérations
- Synchronisation des tâches
- Standardisation des fonctions

### Les 5 phases du SMED

- OBSERVER (vidéo, décomposition)
- ORGANISER (check-list de préparation et mode opératoire)
- METTRE EN PLACE la nouvelle organisation
- S'ENTRAINER
- AMELIORER
- STANDARDISER

## Application concrète sur un cas réel de l'entreprise

- A partir du film :
  - ✔ Découper les séquences du SMED
  - ✔ Evaluer le temps pour chaque séquence
  - ✔ Définir une cible atteignable avec plan d'action
- Ecrire le mode opératoire cible retenu et évaluer les gains

## Clôture de formation

### Documents à compléter par les participants et à remettre au formateur

- Feuille(s) d'émargement (à signer au fur et à mesure)
- Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En fin de formation »)
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation

### Tour de table

- La formation a-t-elle répondu aux objectifs et aux attentes ?



#### Dates

A définir

#### Durée

2 jours

#### Nombre participants

Nb mini : 4

Nb maxi : 8

#### Lieu

En entreprise



#### Intervenant

Ludovic PARTY

#### Compétences

- Manager d'unités de production et logistique industrie automobile
- Expert en Lean Management et Lean Manufacturing
- Développement pièces et projets véhicule France et international
- Méthodes industrialisation matériaux souples, ferrage, traitement surface



#### Evaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement
- Attestation de présence
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation
- Attestation de fin de formation avec évaluation du niveau d'acquisition des objectifs de la formation
- Modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation (possibilité de compléter certains questionnaires au moyen d'un QR code) :
  - ✔ Fiche d'auto-évaluation des acquis du stagiaire
  - ✔ Positionnement du stagiaire : début et fin de formation
  - ✔ Questionnaire d'évaluation à froid de la formation : pour le stagiaire et l'entreprise
  - ✔ Résolution d'un cas pratique

Contact [cs@vehiculedufutur.com](mailto:cs@vehiculedufutur.com) – MAJ 06/07/2023 CS