

## Découvrir l'IA par la pratique

### Objectifs pédagogiques de la formation

- Distinguer les principales familles de l'intelligence artificielle et leurs usages en contexte industriel.
- Distinguer les différents outils IA du marché.
- A partir de cas d'usage pertinents de l'IA dans le quotidien industriel (compte rendus, rédaction de notes, rédaction de prompt pour des demandes approfondies, des images, des présentations) découvrir la puissance et les limites des différents outils IA.
- Avoir conscience des limites, des risques des outils IA et les utiliser à bon escient.
- Structurer une procédure d'usage interne des outils IA.
- Rédiger une charte déontologique de l'usage de l'IA dans l'entreprise.

### Public concerné

- Personnel d'entreprise souhaitant passer de simple chat avec l'IA à une utilisation plus approfondie
- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap (présentiel ou visio).

### Prérequis

- Aucun prérequis technique en intelligence artificielle n'est nécessaire
- Avoir déjà conversé avec une IA du commerce type ChatGPT ou équivalent
- Être en possession d'un ordinateur connecté au réseau.

### Niveau minimum de connaissances nécessaires à l'entrée en formation

- Niveau débutant. La formation est accessible à des participants non-initiés ou peu initiés à l'intelligence artificielle
- **Formation inter-entreprises** : la vérification des prérequis se fait par l'organisme de formation et l'intervenant, lors de la préparation de la formation avec l'entreprise et le stagiaire
- **Formation intra-entreprise** : la vérification des prérequis se fait par l'entreprise, en collaboration avec l'organisme de formation et l'intervenant.

### Moyens pédagogiques

- Apport théorique et méthodologique
- Formation basée sur la pratique de cas d'usage du quotidien fourni par l'entreprise ou le formateur
- Les exemples utilisés pourront être adaptés en fonction des besoins des participants
- Support de présentation de la formation remis aux participants
- Lien vers vidéo de la formation remis aux participants (si accord de tous les stagiaires)
- Echanges interactifs et échanges d'expérience entre le formateur et les participants
- Élaboration d'un plan d'action personnalisé.

### Moyens techniques

- Formation en salle ou visio (formation en salle : prévoir vidéoprojecteur : 1 - paperboard : 1)
- Partie théorique réalisée en salle et explications apportées en salle
- Support pédagogique pour les participants remis par mail à l'issue de la formation
- Matériel/éléments à prévoir ou à apporter par les participants : être en possession d'un ordinateur connecté au réseau et accès possible à une IA du commerce (même gratuite)

## PROGRAMME

### Introduction

#### Accueil des participants

- Déroulé de la formation
- Rappel des objectifs de la formation
- Tour de table et attentes des participants par rapport à la formation
- Présentation du programme détaillé de la formation
- Explications des modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation par le stagiaire
- Compléter la Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En début de formation »)
- Rappel des consignes de sécurité : voir règlement intérieur
  - 🦋 De l'entreprise d'accueil si formation en intra-entreprise ou sur site d'une entreprise
  - 🦋 De l'organisme de formation si formation dans des locaux hors entreprise

### Contenu de la formation

#### 1. Comprendre les fondamentaux de l'intelligence artificielle

##### Introduction à l'IA

- Les outils IA du commerce, notions de LLM, RAG, Studio...
- Enjeux de confidentialité, responsabilité
- Confidentialité, souveraineté et sécurité des données

#### 2. Introduction & Ingénierie de Prompt

##### Théorie : Comprendre qu'un LLM n'est pas un moteur de recherche mais un collaborateur

- La méthode "Rôle - Contexte - Tâche - Format" :
- Exemple : "Tu es un expert en HSE. À partir de ce document, crée un plan de formation pour un nouvel arrivant en entrepôt, focalisé sur les risques de chute et le port des EPI."
- Exercice flash : transformer un prompt vague ("Fais-moi une formation sécurité") en un prompt structuré.

#### 3. Structuration du contenu & Analyse de l'existant

##### Pratique : utiliser la fonction d'analyse de documents pour l'améliorer

- Action : les participants importent leur vieux PowerPoint ou texte brut et demandent à l'IA :
  - 🦋 D'identifier les points critiques manquants.
  - 🦋 De réorganiser le plan pour le rendre plus percutant (méthode d'ancrage mémoriel).
  - 🦋 De générer un questionnaire de compréhension (quiz de fin de module).

## 4. Création visuelle : du texte à l'image

### **Théorie : Comment décrire une scène pour un générateur d'images**

- Astuce : préciser le style (photo réaliste, illustration 3D type Pixar, schéma technique) et l'angle de vue.
- Exercice : générer une image d'une situation à risque spécifique (ex : "Un sol mouillé sans balisage dans une usine moderne, style photographique, haute résolution").
- Focus : apprendre à itérer ("Ajoute un ouvrier qui porte un casque jaune").

## 5. Assemblage & Finalisation

### **Action : utiliser un outil de présentation assisté par IA ou simplement compiler les éléments**

Conseil : comment vérifier la cohérence et éviter les "hallucinations" de l'IA sur des consignes de sécurité critiques (le contrôle humain reste obligatoire).

## 6. Enregistrer et réaliser des comptes-rendus de réunions ou entretiens

### **L'IA au service de vos comptes-rendus**

- Introduction : pourquoi changer de méthode ?
- Le respect du RGPD et de la confidentialité
- La base : bien enregistrer pour bien traiter
- La transcription : transformer l'audio en texte
- La rédaction : le "Prompting" appliqué au compte-rendu.

## 7. Conclusion & feedback

- Plan d'action personnalisé.

## Clôture de formation

### **Documents à compléter par les participants et à remettre au formateur**

- Feuille(s) d'émargement (à signer au fur et à mesure)
- Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En fin de formation »)
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation

### **Tour de table**

- La formation a-t-elle répondu aux objectifs et aux attentes ?

### **Date**

A définir

### **Durée**

1 jour

### **Découpage**

2 demi-journées (si visio)

### **Nombre participants**

Nb mini : 3

Nb maxi : 10

### **Lieu**

En fonction de la provenance des participants

## Intervenant

Ludovic PARTY

## Compétences

- Ingénieur industriel
- Animateur de GT IA pour cas d'usages en industrie
- Pratique de l'IA pour des cas courants

## Evaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement
- Attestation de présence
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation
- Attestation de fin de formation avec évaluation du niveau d'acquisition des objectifs de la formation
- Modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation (possibilité de compléter certains questionnaires au moyen d'un QR code) :
  - 👉 Fiche d'auto-évaluation des acquis du stagiaire
  - 👉 Test de positionnement du stagiaire en début et fin de formation sous forme de : auto-évaluation
  - 👉 Questionnaire d'évaluation à froid de la formation : pour le stagiaire et l'entreprise
  - 👉 Exercices pratiques avec mise en situation pour chaque participant – débriefing de chaque séquence

Contact [cs@vehiculedefutur.com](mailto:cs@vehiculedefutur.com) – MAJ 10/06/2026 CS